



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ

125167, Москва, Авиационный пер., д.6
Телефон: (495)–151–4411

E-mail: adm@mioo.ru
Факс: (495)–151–6997

Методическое письмо

«Об особенностях организации и проведения в городе Москве
этапов Всероссийской олимпиады школьников по информатике»

1 декабря 2008 года

В связи с вступлением в действие Положения о проведении школьного, окружного и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников в г.Москве (утверждено Приказом Департамента образования Москвы №744 от 24.10.2008) и по многочисленным просьбам коллег оргкомитет Московской олимпиады по информатике настоящим методическим письмом разъясняет основные особенности подготовки, организации и проведения олимпиад по информатике в городе Москве начиная с 2008-09 учебного года.

В Москве проводятся как этапы Всероссийской олимпиады школьников, так и имеющие многолетние традиции Московские олимпиады (личная и командная Московская олимпиада по программированию проводится с этого учебного года в организационных рамках, определенных приказом Минобрнауки России №285 от 22.10.2007, основные правила и принципы ее проведения стереотипно повторяют олимпиады последних лет, в частности, эти олимпиады остаются открытыми для всех желающих, дополнительную информацию можно найти на сайте olympiads.ru/moscow). Данное письмо посвящено только особенностям проведения этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиада, называясь олимпиадой по информатике, де-факто является олимпиадой по алгоритмическому программированию. В этом же ключе проводятся заключительный этап Всероссийской олимпиады и Международная олимпиада по информатике. Понимая роль и место программирования в ныне действующем учебном плане, Оргкомитет олимпиады признает, что были бы полезны интеллектуальные соревнования и по другим разделам курса информатики. Однако надо отметить, что такие соревнования более уместно проводить не в форме олимпиады, а в форме творческого конкурса, конференции или викторины. Во всяком случае, Оргкомитет олимпиады по информатике не считает целесообразным принимать на себя ответственность за подготовку и проведение единой олимпиады по всем разделам информатики.

Согласно Положению, «основными целями и задачами Олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний». Хотим обратить внимание, что перед Олимпиадой, в отличие от контрольных работ и экзаменов, не ставится задача контроля уровня знаний, поэтому по

результатам олимпиады нельзя делать выводов о качестве преподавания информатики (хотя поощрение на региональном и федеральном уровне преподавателей, чьи ученики из года в год показывают хорошие результаты на олимпиадах высокого уровня, можно только приветствовать).

Перед Олимпиадой по программированию ставятся в первую очередь цели развития интереса к изучению программирования и создания необходимых для этого условий. Олимпиада ориентирована прежде всего на одаренных (или по крайней мере заинтересованных) в этой области детей. Разумеется, количество таких детей сложно предсказать заранее, поэтому Оргкомитет не рекомендует применять какие бы то ни было принудительные меры по увеличению числа участников того или иного этапа. Во-первых, согласно Положению, участие в Олимпиаде является добровольным для любого школьника, что в традициях Московских олимпиад, во-вторых, в новом Положении отсутствуют (по крайней мере, на младших этапах) квоты на процент победителей и призеров от общего количества участников данного этапа. Так, например, если в какой-то школе в школьном этапе приняло участие 12 человек (что в среднем довольно много!) и 10 из них выступило успешно, Положение дает право жюри и оргкомитету олимпиады признать победителями и призерами 10 человек из 12 участников.

С другой стороны, было бы наивно предполагать, что в каждой московской школе каждый год будет находиться хотя бы 5-7 человек, интересующихся алгоритмическим программированием на уровне, позволяющем успешно выступать в олимпиадах окружного и городского уровня. Исходя из этого, хотим подчеркнуть, что ни в какой момент городской Оргкомитет не высказывал своего неодобрения тем школам, представители которых почти никогда не принимают участия в олимпиадах по информатике окружного и городского уровня.

Не планируется предъявление таких претензий и в дальнейшем. Однако по новому Положению единственным способом для школьника получить право участия в окружном этапе олимпиады является победа на школьном этапе (точнее – во втором этапе принимают участие только победители и призеры школьного этапа текущего года – см. пункты 8, 22, 28 Положения). По этой причине с этого учебного года учителя информатики должны отслеживать интересы своих учащихся в данной области с тем, чтобы своевременно обеспечить им возможность участия в олимпиадах более высокого уровня, избежав таким образом претензий школьника и его родителей на эту тему. Возможна ситуация, когда в школе есть один школьник, заинтересованный в участии в олимпиаде по информатике. Допустимой в этом случае является ситуация, когда будет проведена школьная олимпиада, в которой будет один участник, который (в зависимости от его результата) будет объявлен ее победителем или призером. В настоящее время Оргкомитет планирует обратиться в Федеральные органы управления образованием за разъяснением о возможности ученику участвовать в школьном этапе олимпиады, проводимом в одной из соседних школ.

Как уже указано выше, олимпиадные задания рассчитаны на заинтересованных школьников, поэтому, хотя для их выполнения почти никогда не требуется знаний, выходящих за рамки государственного стандарта, нельзя ожидать, что любой школьник, успешно осваивающий курс школьной информатики, сможет «с ходу» решить любую олимпиадную задачу. Отметим, впрочем, что точно такая же ситуация много лет имеет место, например, на олимпиадах по математике, физике или химии. Для успешного выступления школьника на олимпиаде требуется довольно большая внеурочная и самостоятельная работа. Городской Оргкомитет продолжает поддерживать в меру сил работу тех энтузиастов, благодаря которым заинтересованные школьники могут получать поддержку в своем образовании.

Сегодняшним школьникам доступно много способов внеурочных занятий по данной тематике: таковы и кружки, проводимые как на городском, так и на окружных или школьных уровнях, и созданные в последние годы специальные Интернет-ресурсы, и многочисленные публикации (в виде книг, брошюр, журналов, статей) на темы задач по алгоритмическому программированию. Заметим, что, как правило, целью такой дополнительной работы является отнюдь не только подготовка к конкретной олимпиаде или к олимпиадам вообще, а в первую очередь изучение алгоритмического программирования на довольно высоком уровне.

Согласно Положению, в окружных олимпиадах принимают участие учащиеся 7-11 классов, а в региональном этапе — 9-11 классов. Однако в олимпиаде по информатике большое значение имеет не только класс учащихся, но и то, когда учащимися было начато изучение языка программирования. До начала изучения языка программирования (в школе или самостоятельно), учащиеся не могут решать задачи по программированию, а, следовательно, и их участие в олимпиаде не имеет смысла. Поскольку в разных школах изучение программирования происходит в разных классах, нельзя провести четкую границу того, начиная с какого класса школьникам доступны предлагаемые на олимпиадах задачи. При составлении олимпиадных задач городская методическая комиссия по информатике ориентируется на учащихся начиная с 7 класса, но только на тех, кто уже начал изучение программирования.

С вступлением в действие нового Положения изменился организационный порядок проведения Олимпиады. В октябре проводятся школьные этапы Всероссийской олимпиады. Списки победителей и призеров школьного этапа олимпиады должны быть утверждены приказом директора образовательного учреждения в срок не более 2 недель со дня проведения олимпиады, но не позднее, чем за неделю до проведения Окружной олимпиады. Все победители и призеры школьного этапа получают право участия в окружной олимпиаде, которая проводится в ноябре-декабре (конкретная дата устанавливается городским Оргкомитетом). Окружная олимпиада проводится по заданиям, подготовленным городской методкомиссией. Все победители и призеры окружных олимпиад получают право участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады, который проводится в сроки, утвержденные Рособразованием.

Подробная информация о проведении в городе Москве этапов Всероссийской олимпиады по информатике доводится городским Оргкомитетом до сведения заинтересованных лиц в следующих формах:

1. Публикацией материалов на официальном сайте олимпиады в Интернет www.olympiads.ru/moscow
2. Через окружных методистов по информатике, которые получают необходимую информацию в рабочем порядке, а также на ежегодной общегородской конференции и на одном из традиционных методических семинаров (как правило, в октябрь-ноябре).
3. Ответами на вопросы, поступающие на электронный адрес оргкомитета moscow@olympiads.ru (опыт показывает, что такая форма обратной связи для этих мероприятий существенно более действенна, чем контактные телефоны).

Проректор МИОО

И.В. Яценко

Заместитель председателя оргкомитета
олимпиады по информатике

В.Д. Арнольд